

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, Ensenada; Facultad de Ciencias Administrativas, Mexicali; Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Administrativas y Sociales, Tecate; Facultad de Contaduría y Administración, Tijuana y Facultad de Ingeniería y Negocios, San Quintín
- 2. Programa Educativo:** Licenciatura en Contaduría
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Contabilidad Integral
- 5. Clave:** 39031
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Terminal
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



#### Equipo de diseño de PUA

Silvia Hernández Solís  
Teresa de Jesús Plazola Rivera  
Mabel Irene Magaña Barajas

#### Firma

#### Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Jesús Antonio Padilla Sánchez  
Adelaida Figueroa Villanueva  
Angélica Reyes Mendoza  
Esperanza Manrique Rojas  
Ana Cecilia Bustamante Valenzuela

#### Firma

**Fecha:** 04 de diciembre de 2020

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

La unidad de aprendizaje Contabilidad Integral tiene como propósito aplique los conocimientos adquiridos al evaluar situaciones reales de las áreas de contabilidad, costos, finanzas, auditoría y fiscal con base en la normatividad vigente, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones. Esta unidad de aprendizaje opera en la etapa terminal, es de carácter optativa y pertenece al área de conocimiento de Contabilidad.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Evaluar las operaciones de un ente económico mediante la aplicación integral de los conocimientos de las áreas de contabilidad, costos, finanzas, auditoría y fiscal con base en la normatividad vigente, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones, de forma oportuna, responsable y objetiva.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE**

- Portafolio de evidencias integre casos prácticos resueltos aplicando los conocimientos de las áreas de contabilidad, costos, finanzas, auditoría y fiscal con base en la normatividad vigente.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. Contabilidad y auditoría**

**Competencia:**

Evaluar operaciones de organizaciones reales mediante la aplicación integral de conocimientos de las áreas de contabilidad y auditoría con base en la normatividad vigente, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones, con diligencia, responsabilidad y objetividad.

**Contenido:**

- 1.1 Determinación de la estructura contable.
- 1.2 Valuación y presentación de información financiera.
- 1.3 Integración de estados financieros básicos.
  - 1.3.1 Integración del balance general.
  - 1.3.2 Integración del estado de resultados integral.
  - 1.3.3 Integración del estado de flujo de efectivo.
  - 1.3.4 Integración del estado de cambios en el capital contable
- 1.4 Determinación de estados financieros en su conjunto.

**Duración:** 8 horas

## UNIDAD II. Costos

### Competencia:

Evaluar operaciones de organizaciones reales mediante la aplicación integral de conocimientos del área de costos con base en métodos y procedimientos establecidos, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones, de forma oportuna, responsable, honesta y objetiva.

### Contenido:

**Duración:** 8 horas

- 2.1 Cálculo de costos unitarios.
  - 2.1.1 Costos históricos.
  - 2.1.2 Costos estándar.
- 2.2. Análisis de sistemas de costos.
  - 2.2.1 Costeo por órdenes de producción.
  - 2.2.2 Costeo por procesos.
  - 2.2.3 Costos estándar.
  - 2.2.4 Costos en producción conjunta.
- 2.3 Generación de indicadores de desempeño.
- 2.4 Identificación de actividades que agregan valor a la empresa.
- 2.5 Diseño del sistema de costeo.

## UNIDAD III. Finanzas

### **Competencia:**

Evaluar operaciones de organizaciones reales mediante la aplicación integral de conocimientos del área de finanzas con base en el análisis e interpretación de estados financieros, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones, de forma oportuna, responsable y objetiva.

### **Contenido:**

**Duración:** 8 horas

- 3.1. Análisis de estados financieros.
  - 3.1.1 Porcientos integrales.
  - 3.1.2 Razones simples.
  - 3.1.3 Razones estándar.
  - 3.1.4 Aumentos y disminuciones.
  - 3.1.5 Tendencias.
- 3.2. Interpretación de estados financieros.
- 3.3. Evaluación de alternativas de financiamiento e inversión.
  - 3.3.1 Proyectos de inversión.
  - 3.3.2 Estudios de mercado.
  - 3.3.3 Estudios técnicos.
  - 3.3.4 Estudio económico.
  - 3.3.5 Evaluación financiera.
- 3.4. Administración de riesgos financieros.
- 3.5. Elaboración del presupuesto.

## UNIDAD IV. Fiscal

### **Competencia:**

Evaluar operaciones de organizaciones reales mediante la aplicación integral de conocimientos del área fiscal con base en la normatividad vigente, que le permitan identificar diversas problemáticas dentro de las organizaciones y sus posibles soluciones, de forma oportuna, responsable y objetiva.

### **Contenido:**

**Duración:** 8 horas

- 4.1 Delimitación del marco legal tributario de la entidad.
  - 4.1.1 Disposiciones generales.
  - 4.1.2 Persona físicas.
  - 4.1.3 Personas Morales.
- 4.2 Cálculo de contribuciones de la entidad.
  - 4.2.1 ISR.
  - 4.2.2 IVA.
  - 4.2.3 Otras contribuciones.
- 4.3 Evaluación de los procesos de la organización como auditor interno.
- 4.4 Revisión de estados financieros como auditor externo.
- 4.5 Revisión de las obligaciones fiscales.
- 4.6 Aplicación de las disposiciones del Código de Ética Profesional.

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
<b>UNIDAD I</b>				
1	Contabilidad y auditoría en las organizaciones.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante atiende las indicaciones del profesor para realizar el análisis de una organización en las áreas de contabilidad y auditoría.</li> <li>2. Analiza el marco teórico y normativa para realizar el análisis de una organización en las áreas de contabilidad y auditoría.</li> <li>3. Evalúa la situación de una organización en las áreas de contabilidad y auditoría.</li> <li>4. Entrega el análisis efectuado.</li> </ol>	Computadora Internet Normatividad aplicable a la contabilidad y la auditoría Calculadora Paquetería Office	8 horas
<b>UNIDAD II</b>				
2	Costos en las organizaciones	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El estudiante atiende las indicaciones del profesor para realizar el análisis de una organización en el área de costos.</li> <li>2. Analiza el marco teórico y normativa para realizar el análisis de una organización en el área de costos.</li> <li>3. Evalúa la situación de una organización en el área de costos.</li> <li>4. Entrega el análisis efectuado.</li> </ol>	Computadora Internet Calculadora Paquetería Office	8 horas
<b>UNIDAD III</b>				
3	Finanzas en las organizaciones	1. El estudiante atiende las		

		<p>indicaciones del profesor para realizar el análisis de una organización en el área de finanzas.</p> <p>2. Analiza el marco teórico y normativa para realizar el análisis de una organización en el área de finanzas.</p> <p>3. Evalúa la situación de una organización en el área de finanzas.</p> <p>4. Entrega el análisis efectuado.</p>	<p>Computadora Internet Calculadora financiera Paquetería Office Normatividad aplicable</p>	8 horas
<b>UNIDAD IV</b>				
4	El área fiscal en las organizaciones	<p>1. El estudiante atiende las indicaciones del profesor para realizar el análisis de una organización en el área fiscal.</p> <p>2. Analiza el marco teórico y normativa para realizar el análisis de una organización en el área fiscal.</p> <p>3. Evalúa la situación de una organización en el área fiscal.</p> <p>4. Entrega el análisis efectuado.</p>	<p>Computadora Internet Calculadora Paquetería Office Normatividad vigente</p>	8 horas



## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente):**

- Presenta información sobre las áreas de contabilidad, auditoría, costos, finanzas y fiscal
- Retroalimenta las prácticas sustentando el análisis
- Propicia la participación activa de los estudiantes
- Revisar y evalúa las prácticas
- Elabora y aplica exámenes

### **Estrategia de aprendizaje (alumno):**

- Investiga y analiza información sobre las áreas de contabilidad, auditoría, costos, finanzas y fiscal
- Resuelve casos prácticos de organizaciones reales
- Realiza las prácticas de taller
- Presenta exámenes
- Participa activamente en clase
- Trabaja en equipo
- Elabora y entrega actividades en tiempo y forma

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

- 2 exámenes escritos.....	30%
- Exposición en equipo y reporte escrito.....	15%
- Prácticas.....	25%
- Portafolio de evidencias.....	30%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

## IX. REFERENCIAS

Básicas	Complementarias
<p>Anexos 3, 5, 7, 8 y 11 de la Resolución Miscelánea 2020. D. O. no. 4. México. Recuperado de: <a href="https://www.sat.gob.mx/normatividad/21127/resolucion-miscelanea-fiscal-(rmf)-">https://www.sat.gob.mx/normatividad/21127/resolucion-miscelanea-fiscal-(rmf)-</a></p> <p>Block, S., Hirt, G. y Danielsen, B. (2020). <i>Fundamentos de administración financiera</i>. Recuperado de <a href="https://libcon.rec.uabc.mx:4431/lib/uabcsp/reader.action?docID=3214372">https://libcon.rec.uabc.mx:4431/lib/uabcsp/reader.action?docID=3214372</a></p> <p>Calleja, F. J. (2015). <i>Contabilidad 1 eBook</i>. México: Pearson [clásica].</p> <p>Campos, M.A., López, P.A., Holguín, M.F., Castañeda, A.R. y Tejero, G.A. (2020). <i>Auditoría de estados financieros y su documentación con énfasis en riesgos</i>. Ciudad de México, México: IMCP.</p> <p>Código Fiscal de la Federación. D. O. no. 7. México. Recuperado de: <a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/8_090120.pdf">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/8_090120.pdf</a></p> <p>Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2020). <i>Guías de Auditoría</i>. Ciudad de México, México: IMCP.</p> <p>Comisión de Normas de Auditoría y Aseguramiento, Instituto Mexicano de Contadores Públicos. (2020). <i>Normas de auditoría para atestiguar, revisión y otros servicios relacionados</i>. Ciudad de México, México: IMCP.</p> <p>Consejo mexicano de normas de información financiera, A. C. (CINIF). (2020). <i>Normas de Información Financiera 2020</i> (15ta. Edición). CDMX, México: IMCP.</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. D. O. no. 4. México. Recuperado de: <a href="https://www.dof.gob.mx/nota_to_imagen_fs.php?cod_diario=286561&amp;pagina=-1&amp;fecha=08/05/2020">https://www.dof.gob.mx/nota_to_imagen_fs.php?cod_diario=286561&amp;pagina=-1&amp;fecha=08/05/2020</a> el 27 de noviembre del 2020.</p> <p>Del Río, C. (1996). <i>Costos 1</i> México: Ed. Thomson. [clásica]</p> <p>Del Río, C. (1997). <i>Costos 2</i> México: Ed. Thomson. [clásica]</p>	<p>Cárdenas. R. (2017). <i>Costos 1</i>. México: IMCP</p> <p>Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento. (2019). <i>Manual de pronunciamientos internacionales de control de calidad, auditoría, revisión, otros encargos de aseguramiento y servicios relacionados versión dual 2019</i>. Ciudad de México, México: IMCP.</p> <p>Espino, G.M. (2017). <i>Fundamentos de la Ley Sarbanes-Oxley</i>. México: IMCP</p> <p>Federación Internacional de Contadores Públicos. <i>Normas Internacionales de Auditoría (ISA)</i>.</p> <p>Flores, E. L. (2018). <i>Primer curso de contabilidad</i>. (29.a ed.). México: Trillas.</p> <p>Flores, L. E., y Ramírez, L. L. (2017). <i>Segundo Curso De Contabilidad</i> (16.a ed.). México: Trillas.</p> <p>García, J. (2016). <i>Contabilidad de Costos e-book</i>. (3ed). México: Mc Graw Hill. Recuperado de: <a href="https://www.academia.edu/25683284/Libro_de_costos_1?auto=download">https://www.academia.edu/25683284/Libro_de_costos_1?auto=download</a></p> <p>Ramírez, J. Q. C. P. (2020). <i>Normas de Información Financiera 2020: Estudio práctico del marco conceptual del proceso contable</i> (3.a ed.). México: Ediciones Fiscales ISEF.</p> <p>Resolución Miscelánea Fiscal. (28 de diciembre de 2019). D. O. 23. Recuperado de: <a href="https://www.dof.gob.mx/nota_to_imagen_fs.php?cod_diario=284518&amp;pagina=-1&amp;fecha=28/12/2019">https://www.dof.gob.mx/nota_to_imagen_fs.php?cod_diario=284518&amp;pagina=-1&amp;fecha=28/12/2019</a></p>

Guajardo, G. y Andrade, N. E. (2018). *Contabilidad Financiera*. México: Editorial Mc Graw Hill.

Gitman, L. y Sánchez, M. (2012). *Principios de administración financiera*. (11ed). México: Pearson Educación.

Ley Federal de Procedimiento Contencioso Administrativo. D. O. no. 23. México. Recuperado de: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPCA\\_270117.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPCA_270117.pdf)

Ley Federal de Derechos del Contribuyente. D. O. no. 19. México. Recuperado de: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFDC.pdf>

Ley de Servicio de Administración Tributaria. D. O. no. 4. México. Recuperado de: [http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/93\\_041218.pdf](http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/93_041218.pdf)

Pereira, C. (2019). *Control Interno en las empresas, su aplicación y efectividad*. México: IMCP.

Ramírez, D. N. (2019). *Contabilidad Administrativa*. México: Mc Graw Hill.

Romero, A. J. (2018). *Principios de Contabilidad*, México: Mc Graw Hill.

Wild, J., Subramanyam, K. y Halsey, R. (2007). *Análisis de estados financieros*. Recuperado de: <https://libcon.rec.uabc.mx:4431/lib/uabcsp/reader.action?docID=3219948>.

## X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Contabilidad Integral debe contar con título de Licenciado en Contaduría o área afín, preferentemente con estudios de posgrado, dos años de experiencia docente y/o tres años de experiencia laboral en el área contable. Ser responsable, proactivo y que fomente el trabajo en equipo.